

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

خطة البحث

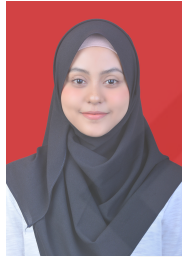
الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني

( دراسة موضوعية )

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة

للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة :

نور حاليظة فجرين

١١٦٣٢٢٠١٧٣٣

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: —
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

التصديق

هذا البحث بعنوان: "الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية)"، الذي قدمته  
نور حاليظة فيجرين، ورقمها الجامعي ١٧٣٣.١١٦٣٢٢٠، طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير،  
كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.  
تمت مناقشتها يوم الخامسة بالتاريخ الثامن من يوليو عام ألفين واحد وعشرين. وقررت لجنة المناقشة  
ناجح الطالبة وحصولها على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام : جيد جدًا.  
وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية  
أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بيكنبارو، ٢٥ من ذو الحجة ١٤٤٢ هـ

٤ من أغسطس ٢٠٢١ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧.٤٢٣١٩٩٣.٣١.٠٠٤

المتنح الثاني/سكرتير اللجنة

الدكتور أديناتا

١٩٧٧.٥١٢٢.٠٠٦.٤١.٠٠٦

المتنح الرابع

الدكتور نكسون حسين

١٩٦٧.١١٣٢.٠٠٦.٤١.٠٠٢

المتنح الأول/رئيس اللجنة

الدكتور أغوستياري

١٩٧١.٨.٥١٩٩٨.٣١.٠٠٤

المتنح الثالث

الدكتور رضوان حسبي

١٩٧٠.٦١٧٢.٠٠٧.١١.٠٣٣

1. Pengantar sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengantar sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
b. Pengantar sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM 15 Simpang Harau Pekanbaru 28293 PO Box 1094 Telp. 0761-562223  
Fax 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

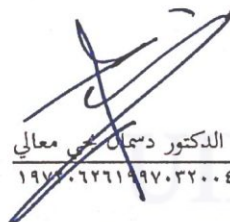
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية)". الذي قدمته الطالبة: نور حاليمة فجرين، ورقمها الجامعي ١٦٣٢٢٠١٧٣٣. فنحن الموقعون أدناه المشرفون على هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لتقديمه إلى لجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة (بكالوريوس) في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندعو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي و تقويمه.

هذا ولکم منا جزيل الشکر وحسن التقدير، والله يوفقکم ويرعاکم.

بيكنبارو، ٧ أغسطس ٢٠٢١

المشرف الأول

  
الدكتور دسملان محيى معالي  
١٩٧٨.٠٦٢٦١٩٩٧.٣٢٠.٠٤

1. Hak Cipta dan Hak Pengarang-Undang
  - a. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
  - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

## موافقة المشرف

سماعة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية)". الذي قدمته الطالبة: نور حاليمة فجرين، ورقمها الجامعي ١١٦٣٢٢٠١٧٣٣. فنحن الموقعون أدناه المشرفون على هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لتقديمه إلى لجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة (بكالوريوس) في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. ونحن إذ تقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي و تقويمه.

هذا ولکم منا جزيل الشکر وحسن التقدير، والله يوفقکم ويرحکم.

بيكنبارو، ٧ أغسطس ٢٠٢١

المشرف الثاني

  
الدكتور ذول الكفل  
١٩٧٤١٠٠٦٢٥٠٧١٠٠٥

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : نور حاليظة فخرين

رقم التسجيل : ١١٦٣٢٢٠١٧٢٣

العنوان : الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباوا، وموضوعه : الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية).

وهذا البحث أعددته بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمل المسؤولية عن المشرف أو عن جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباوا.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بيكباو، ٢٥ يونيو ٢٠٢١

توقيع الباحثة



نور حاليظة فخرين

١١٦٣٢٢٠١٧٢٨

UIN SUSKA RIAU





## الملخص

الإيثار هو تقديم الغير على النفس في حظوظها الدنيوية رغبة في الحظوظ الدنيوية. أو يمكن أيضاً أن تعني محبة ما في أخينا كما نحبها لأنفسنا. بعضهم من يمنع الجوع و العطش أو تضحي بحياته لأخيه. ولهذا، حسب العلماء ، فإن هذا هو أعلى مستوى من الأخوة والمحبة. ومع ذلك، فإن الإيثار نادر جداً في هذا اليوم وهذا العصر، حيث يتسبب ضعف الإيمان في جعل الناس أكثر أنانية وأنانية. الإيثار في تطبيقه ينقسم إلى ثلاثة: ممنوع، مكروه و مباح. هذا الدراسة هو مكتبة و منهجه موضوعية باستخدام طريقة تحليلية آيات القرآن التي تتعلق عن الإيثار في القرآن و كيفية تطبيقه في المجتمع المدني مستندا إلى أقوال المفسرين لإستكشاف الدروس المستفادة فيها. ووردت إحدى قصص الإيثار في القرآن سورة الحشر الآية ٩، حيث مدح الله سبحانه وتعالى على صفات الأنصار الكريمة عند ترحيبه بجماعة رسول الله صلى الله عليه وسلم و المهاجرين الذين هاجروا من مكة إلى المدينة المنورة. أعطوا ما لديهم، من منزلهم، وحديقته، وممتلكات أخرى، حتى أن بعضهم قدمه لزوجاتهم. لذلك، من المهم تطبيق الإيثار في الحياة الاجتماعية كأعلى مستوى في الأخوة والمحبة.

و الله أعلم.

الكلمة الأساسية: الإيثار، تطبيق، المجتمع

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

Itsar is prioritizing others in permissible matters even though we also really need it. Itsar can also mean loving what is in our brother as we love it in ourselves. Some are willing to endure hunger, to see their brother full. There are those who are willing to hold back their thirst, only to see their brother satisfied with a sip of water. There are even those who are willing to die, so that their brother lives. that is why according to the scholars itsar is the highest level of ukhuwah and mahabbah. However, itsar attitude is very rarely found in today's era, where weak faith causes people to be more selfish and self-centered. In its application itsar is divided into three: mamnu', makruh and mubah. This research is a library research using the analysis method of the verses of the Qur'an related to the story about itsar, an example of its application using the interpretation of the commentators to explore the valuable lessons in it. One of the stories about Itsar is contained in the Qur'an surah al-Hashr verse 9, where Allah swt praises the noble character of the Ansar when welcoming the group of the Messenger of Allah -peace and prayer of Allah be upon him- and the emigrants who emigrated from Mecca to Medina. They gave what they had, from their house, garden, and other possessions, some even offered their wives. Therefore, it is important to apply Itsar in social life as the highest level in ukhwah and mahabbah.

Wallahu'alam

Keyword: Itsar, application, society

1. Hal yang harus dihindari dalam penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ABSTRAK

Itsar adalah mengutamakan orang lain dalam perkara mubah meskipun kita juga sangat membutuhkan. Itsar juga bisa berarti mencintai apa yang ada pada saudara kita sebagaimana kita mencintai hal tersebut ada pada diri kita, Ada yang rela menahan lapar, demi melihat saudaranya kenyang. Ada yang rela menahan haus, hanya untuk melihat saudaranya puas meneguk air. Bahkan ada yang rela mati, agar saudaranya hidup. itulah mengapa menurut para ulama itsar merupakan tingkatan tertinggi dari ukhuwah dan mahabbah. Akan tetapi sikap itsar sangat jarang ditemukan di zaman sekarang ini, dimana lemahnya iman menyebabkan orang-orang lebih egois dan mementingkan dirinya sendiri. Itsar sendiri terbagi menjadi tiga, yakni mamnu', makruh dan mubah. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*Library Research*) menggunakan metode analisis terhadap ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan kisah tentang itsar contoh pengaplikasiannya menggunakan penafsiran para mufassir untuk menggali pembelajaran berharga yang ada di dalamnya. Salah satu kisah tentang itsar tertuang dalam al-Qur'an surah al- Hasyr ayat 9, dimana Allah swt memuji akhlaq mulia kaum anshor tatkala menyambut rombongan rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam beserta kaum muhajirin yang berhijrah dari makkah ke madinah. Mereka memberikan apa yang mereka punya, mulai dari rumah, kebun, dan harta mereka yang lain, bahkan adapula yang sampai menawarkan istrinya. Oleh sebab itu pentingnya pengaplikasian itsar dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tingkatan tertinggi dalam ukhwah dan mahabbah.

Wallahu'alam.

Kata kunci: Itsar, pengaplikasian, masyarakat

1. Hal yang harus diperhatikan dalam penulisan karya tulis ini adalah sebagai berikut:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ عَنِّي كَرِيمٌ).

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

فلله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: "الإيثار في القرآن وتطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية)". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجه الباحث كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحث ان يقدم الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور

أحمد مجاهد.



٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني.

والثالث وهم: فضيلة الدكتور حسني تمرين، وفضيلة الدكتور ذو الكفل، وفضيلة الدكتور رضوان حسبي، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقدم كلية أصول الدين.

٣. فضيلة رئيسة قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذة جاني أرنى" وفضيلة سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي "الأستاذة أمريزال" الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحثة وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيل مشرف الرسالة "الأستاذ دسمان يحيى معالي الماجستير والأستاذ ذو الكفل الماجستير" اللذان وجهها الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

٥. إلى المكرم "الأستاذ علي أكبر" كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على نصيحتي والتشجيع منو والتوجيو للباحث طوال كتابة هذه الرسالة.

٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٨. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين "تيموا و سري واجياني" الذاتي لا يحسان التعب والمثل ولهما الدعاء اللهم اغفرلها وارحمهما كما ربياني صغيرا واجعل أعمالهما في رضاك واجزلهما أحسن الجزاء وادخلهما من عبادك الصالحين.



٩. وأخصص أيضا لحبيبي زوجي " عبد الرؤوف " الذي لا يتعب ولا يمل من دعم و

التذكير بإتمام هذه الرسالة.

١٠. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٦ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي

بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو: فكرية،

الزهرى، فتريان، جيهان فيراميدا، نور حليزة فجرين، رادين كرنيا خالصكا، رزدا يانا،

رانتي ديفانيا، أمى ثقيلة، أجى ستيوان، أحمد حذيفة، إلهام أكبر، محمد الفتح، محمد

شهدان، محمد وحيودى، نبيل فؤاد ظفرى، فترا اولوان سيرجار، ريان أرشى، تري نندا

فتريا. جزاكم الله خيرا كثيرا.

١١. أسأل الله تعالى أن يفقت ويعين في هذا البحث، وأسألو أن يجعل هذا العمل

خالصا لوجهو الكرن، وأن يجعلو بحثا نافعا للناس أجمعث. والله من وراء القصد وهو

الهادي إلى الصراط المستقيم. وجزاكم الله عت تحت الجزاء...

"والحمد لله رب العلمين".

بيكانبارو ٢٥ يونيو ٢٠٢١

الباحثة

نور حاليمة فجرين

١١٦٣٢٢٠١٧٤٨





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الإهداء

إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطيني من حبهما وشفقتهم ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره الوالدين المحبوبين تيموا وسري

وجياني

إلى زوزي حفظه الله تعالى

إلى إخواني حفظهم الله تعالى

إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى

إلى جميع أقاربي وأصدقائي في العمل والدراسة

إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة

أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيامة، إنه ولي ذلك والقادر عليه

الباحثة

نور حليزة فجرين



## فهرس الموضوعات

### الموضوع

الملخص .....

شكر و تقدير .....

الإهداء .....

فهرس الموضوعات .....

### الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث .....

ب. توضيح المصطلحات البحث .....

ت. مشكلات البحث .....

ث. حدود البحث .....

ج. تحديد البحث .....

ح. أهداف البحث وفوائده .....

خ. خطة البحث .....

### الباب الثاني: الإطار النظري

أ. المفاهيم و النظريات .....

١. الإيثار .....

أ) تعريف الإيثار .....

ب) درجات الإيثار .....

ج) أقسام الإيثار وما يتعلق منه وما يكره .....

د) الأسباب التي تعين على الإيثار .....



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ) شروط الإيثار في الإسلام

و) من فوائد الإيثار

٢. الفرق بين الإيثار و الجود و السخاء و الأثرة

أ) الفرق بين الإيثار و الجود و السخاء

١) الجود

٢) السخاء

٣) أنواع السخاء ودرجاته

ب) الفرق بين الإيثار و لأثرة

ب. الدراسات السابقة

### الباب الثالث: منهج البحث

أ. منهج البحث

ب. نوع البحث

ت. مصادر البيانات

١. مصادر البيانات الرئيسية

٢. مصادر البيانات الفرعي

ث. منهج جمع البيانات

ج. تحليل البيانات

### الباب الرابع: التفسير و التحليل

أ. تفسير الآية التي تتعلق بالإيثار

١. أسباب النزول والمناسبة

أ) أسباب النزول الآية

ب) مناسبة الآية

٢. التفاسير



أ) من المتقدمين ..... ٢٨

١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ..... ٢٨

٢) تفسير المراغي ..... ٢٨

٣) تفسير جامع البيان في تأويل القرآن ..... ٢٨

٤) تفسير الجامع لأحكام القرآن ..... ٢٨

٥) مفاتيح الغيب للرازي ..... ٢٨

ب) من المتأخرين ..... ٢٨

١) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي ..... ٢٨

٢) صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني ..... ٢٨

٣) تفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد سيد طنطاوي ..... ٢٨

ب. تطبيق الإيثار في عهد الرسول و الصحابة و المعاصر ..... ٢٨

١. في عهد السؤل ..... ٢٨

أ) المؤاخاة بين المهاجرين و الأنصار ..... ٢٨

ب) فوائد ..... ٢٨

٢. في عهد الصحابة ..... ٢٨

٣. في عهد المعاصر ..... ٢٨

٤. آثار الإيثار في المجتمع المدني ..... ٢٨

٥. آثار و فوائد الإيثار على الفرد و المجتمع ..... ٢٨

## الباب لخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة ..... ١

ب. الإقتراحات و التوصيات ..... ١

١. الإقتراحات ..... ١

٢. التوصيات ..... ١

المراجع ..... ٢





## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

البشر في الأساس مخلوقات اجتماعية تعيش في مجموعات وتحتاج إلى بعضها البعض ولكن مع مرور الوقت، بدأ الناس يتحولون إلى أنانية وأكثر أنانية. ويستند هذا إلى تزايد عدد السكان وضرورات الحياة. التقدم المحرز في الحياة لا يزيد السلام ولكن يؤدي إلى المنافسة والصراع بين البشر.

ينظر إلى المجتمع اليوم بعيداً عن الإيمان ويتبع نمطاً رياضياً للحصول على ما يريدون، وفي بعض الأحيان يستخدم الناس بسهولة مبدأ تبرير أي نوع من الوسائل لتحقيق أهدافهم المرجوة. مع النمط المادي الذي يتسبب في فقدان الأخوة والحماس، يرجى المساعدة بين البشر، لا سيما المؤمنين والمواطنين.

الإسلام دين يؤيد حس الأخوة ويشجع بقوة على التعاون على البر والتقوى، كما قال الله سبحانه وتعالى:

((وَتَعَاوُنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوُنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

الْعِقَابِ))<sup>١</sup>

<sup>١</sup> المائدة : ٢



إندونيسيا دولة أرخبيل بها آلاف الجزر الكبيرة والصغيرة وهي رابع أكبر دولة من حيث

عدد السكان في العالم بعد الصين والهند وأمريكا. تعد الولادات عاملاً إضافياً لنمو السكان

إلى جانب الهجرة، ولا يزال عدد المواليد كل عام في إندونيسيا كبيراً جداً.

لا يزال عدد الأطفال المولودين في عام ٢٠٠٠ مرتفعاً، حيث يبلغ عدد المواليد في

إندونيسيا سنوياً حوالي ٤.٥ مليون. ارتفاع معدلات المواليد الرضع يجعل انفجار السكان في

إندونيسيا.<sup>٢</sup> من الواضح أن هذا العدد الكبير من السكان يسبب العديد من المشاكل، بما في

ذلك الفقر والتعليم وغيرها. هذا ما يثير مشكلة عدم المساواة الاجتماعية في الحياة

الاجتماعية، وهذه الفجوة ناتجة عن تفشي الفقر ونقص الوظائف و فرص العمل المتاحة.

في السنوات الخمس الماضية، شهدت إندونيسيا نمواً اقتصادياً قوياً. وقد أدى هذا

الإنجاز إلى الحد من الفقر وزيادة عدد الطبقات المتوسطة والعليا. لكن فوائد النمو الاقتصادي

يتمتع بها أكثر من ٢٠٪ من الأغنياء و ٨٠٪ من السكان الضعفاء يشعرون أنهم متخلفون

عن الركب. وهذا دليل على أن التفاوت الاجتماعي في إندونيسيا لا يزال مرتفعاً نسبياً. وينتج

عن ذلك الغيرة ، مما يؤدي إلى ظهور أمراض الكبد، الحسد بين الناس.

وبحسب أمير مشمود، فإن الفقر مشكلة اجتماعية لها تأثير منهجي على حياة الناس.

للفقر تأثير متعدد الأبعاد فيما يتعلق بالأمن والصحة والتعليم. وفقا لوكالة التخطيط الوطنية

(BAPPENAS) ، يعد الفقر حالة من عدم الملاءمة بسبب الظروف التي لا يمكن تجنبها من

قبل الأفراد أو الأشخاص الذين لديهم السلطة.



بمعنى أكثر دقة، يصنف النبّهاني أولئك الذين يملكون الثروة (المال)، لكنهم لا يلبون

احتياجات إنفاقهم كشخص محتاج. وفي الوقت نفسه، الفقراء هم أناس ليس لديهم الثروة

(المال)، وكذلك ليس لديهم دخل.<sup>٣</sup>

ينشأ عدم المساواة الاجتماعية بسبب أنانية المجتمع الإندونيسي. بينما في الإسلام،

يجب على الأشخاص الذين لديهم أصول زائدة المشاركة مع الناس أو الفقراء ليساعدون

بعضهم البعض). يأمر الله أيضًا بأننا لا نستخدم الثروة بشكل مفرط أو مسرف زائد على

الحاجة. خاصة في هذا الوقت حيث كان هناك وباء فيروس احتاح العالم كله تقريبًا، بما في

ذلك إندونيسيا. في مثل هذه الظروف، فإن تحديد الأولويات أو المساعدة المطلوبة هو واحد

منهم، من خلال عدم شراء أو تخزين السلع التي يمكن أن تؤدي إلى ارتفاع حاد في الأسعار

بسبب ندرة البضائع، بحيث تكون الطبقات الدنيا غير قادرة بشكل متزايد على تلبية

احتياجاتها اليومية.

في هذه الحالة، هناك حاجة إلى مجتمع متحضر في بناء وعيش وفهم الحياة أو يسمى

أيضًا المجتمع المدني.<sup>٤</sup> كمثال على بيكانبارو كمدينة مدنية لها رؤية: "تحقيق بيكانبارو كمدينة

ذكية هي مدينة (متدنة بيكانبارو الذكية متمدنة)."<sup>٥</sup>

• المدينة الذكية هي: هيكل مدينة يستخدم نظام تكنولوجيا المعلومات لتسهيل إدارة المدينة

والخدمات لمواطنيها، وتشمل هذه المدينة الذكية ٦ ركائز، وهي الحكومة الذكية،

<sup>٣</sup> محمد تقي الدين بن إبراهيم بن مصطفى بن إسماعيل بن يوسف النبّهاني، النظام الاقتصادي في الإسلام، (بيروت، دار الأمة)، ص ٢٣٦

<sup>٤</sup> [https://id.wikipedia.org/wiki/Masyarakat\\_madani](https://id.wikipedia.org/wiki/Masyarakat_madani)

<sup>٥</sup> <http://distankan.pekanbaru.go.id/Visimisi>



والاقتصاد الذكي، والتنقل الذكي، الأقرار المجتمع، الحياة الذكية (البيئة الذكية)، والعيش الذكي (الحياة الذكية).

• متمدنة هي: مدينة ذات أخلاق نبيلة، وحضارة متطورة، وحديثة، ولديها وعي اجتماعي قوي، وتعاون متبادل، وتسامح، في نظام سياسي ديمقراطي، وتدعمها سيادة القانون العادلة، ومثقة، ولديها ثقافة ملاوية، وأمنة ومريحة وسلمية، مزدهرة ومسؤولة وقائم على الإيمان والتقوى.

لتحقيق الرؤية المذكورة أعلاه، وفقاً لآمال تحقيق بيجانبارو كمدينة ذكية متحضرة، فإن مهمة تطوير مدينة بيجانبارو في ٢٠١٧-٢٠٢٢ هي كما يلي:

١. تحسين الموارد البشرية المتميزة وذات الجودة العالية والقدرة التنافسية.

٢. تحقيق تنمية المجتمع المدني في نطاق ثقافة الملايو.

٣. تحقيق مدينة بيجانبارو الذكية من خلال توفير البنية التحتية الملائمة (وفقاً للمرحلة الثالثة من مشروع RPJP).

٤. تحقيق تنمية اقتصادية تقوم على اقتصاد شعبي خطة التنمية طويلة المدى واقتصاد كثيف رأس المال في ثلاثة قطاعات رائدة هي الخدمات والتجارة والصناعة (المعالجة والمؤتمرات).

٥. خلق بيئة حضرية صالحة للعيش (مدينة صالحة للعيش) وصديقة للبيئة (مدينة حضراء).





استنادًا إلى رؤية ورسالة رئيس بلدية بيكانبارو للفترة ٢٠١٧-٢٠٢٢ وإشارة إلى

واجباته ووظائفه، سيدعم مكتب الزراعة ومصايد الأسماك بمدينة بيكانبارو تنفيذ الرؤية

والرسالة.<sup>٦</sup>

في الرد على هذه المشكلة، هناك حاجة لطبيعة الإيثار كنقطة من الهواء النقي للتفاوت

الاجتماعي بين الأغنياء والفقراء. في هذه الحالة، قدم الله سبحانه وتعالى صورة نموذجية

لأصحاب الرسول والمهاجرين والأنصار. عندما جاء المهاجرون من قبائل مختلفة إلى المدينة

المنورة للهجرة من دون ثروة وأقارب. توجهوا إلى شعب لم يعرفهم من قبل. هذا هو الحال أيضًا

مع الأنصار، الذين غالبًا ما يقومون بإقامة الدماء فيما بينهم، والقبلية. ومع ذلك، مع وصول

المهاجرين، رحبوا بهم ترحيبًا، كما قال الله سبحانه وتعالى:

(( وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ

حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ

الْمُقْلِحُونَ ))<sup>٧</sup>

فقد فسر الإمام ابن جرير الطبري رحمه الله: " الآية بأنهم الأنصار الذين احتلوا المدينة

المنورة كمدينة الرُّسُل ومكانًا للعيش، كانوا يثقون بالله ورسوله قبل مجيئهم. أحب الأنصار

المهاجرين الذين غادروا منازلهم للانتقال إلى أماكنهم. هذا يكفي كدليل على حب الأنصار

تجاه المهاجرين.<sup>٨</sup>

<sup>٦</sup> <http://distankan.pekanbaru.go.id/Visimisi>

<sup>٧</sup> الحشر: ٩

<sup>٨</sup> زيد ابن عبد الكريم الزيد، فقه السيرة، (دار التدمورية)



جاء المهاجرون إلى المدينة وتركوا عائلاتهم وممتلكاتهم. عندما وصلوا إلى المدينة، كان الأنصار على استعداد أيضًا لتخفيف العبء على إخوانهم الجدد، من خلال التنافس على إطلاق سراحهم. كان المهاجرون من بين الأقوياء في الثروة وقوة الأسرة والقوة البدنية. لذلك، كان للنبي صلى الله عليه وسلم أخوة بين المهاجرين والأنصار، وبعبارة أخرى بين الطبقتين العليا والسفلى حتى يتم رفع شروط الأنصار ويمكن أن تساعد بعضها البعض.<sup>9</sup>

هذا ليس نص كلام الطبري

لذلك أرادت الباحثة أن تقوم بالبحث عن "الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية)".

## ب. توضيح المصطلحات البحث

موضوع هذا البحث هو "الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني، بيان المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع، منها :

- الإيثار : تفضيل الغير على النفس.<sup>10</sup>
- القرآن : مصدر على وزن (فعلان) فهو مهموز اللام من قرأ يقرأ قراءة وقرآنًا، بمعنى تلاوة، لقد عرّف علماء الأصول والكلام القرآن بتعريفات كثيرة، وأحسن هذه

<sup>9</sup> ابن حجر العسقلاني، فتح الباري (بيروت: دار المعرفة) ج: ٧، ص: ٢٧١  
<sup>10</sup> المعجم المعاني



التعاريف وأقومها قول القائل إنّ القرآن هو كلام الله المعجز المنزل على محمد صلى الله

عليه وسلم المنقول تواترا والمتعبد به تلاوة.<sup>١١</sup>

- **تطبيق** : التَّطَبُّقُ هو إخضاع المسائل والقضايا، لقاعدة علمية أو قانونية أو نحوها.<sup>١٢</sup>

- **المجتمع المدني** : مؤسسات المجتمع المستقلة عن سلطة الدولة التي تقوم العلاقات بينها

على أساس رابطة اختيارية طوعية، مثل النقابة و الأحزاب والجمعيات الأهلية ومنظمات

حقوق الإنسان.<sup>١٣</sup>

### ت. مشكلات البحث

ومن خلفية البحث أعلاه ، وجد بعض المشاكل فيما يلي :

١. فقدان الإيثار في المجتمع المعاصر، أحد أسبابه هو نقص الإيمان والشعور بالاجتماعي.

٢. قلة الموارد البشرية ذات الشخصية النبيلة والوعي الاجتماعي لإخوانهم وأخواتهم.

٣. يتسبب نمط الحياة المرتفع في أن يكون الشخص على استعداد لفعل أي شيء لتحقيق

رغباته.

٤. تؤدي المنافسة غير العادلة إلى تفاوتات اجتماعية بين الأغنياء والفقراء.

<sup>١١</sup> الدكتور محمد علي الحسن، كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الإمارات العربية المتحدة، المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره، ( بيروت - مؤسسة الرسالة ) ج : ١ ، ص : ١٣-١٤

<sup>١٢</sup> المعجم الوسيط

<sup>١٣</sup> أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ج : ٣ ، ص : ٢٠٧٩



### ث. حدود البحث

وحدود هذا البحث تتعلق بالآيات الواردة في الإيثار في القرآن الكريم و آثاره وتطبيقه في المجتمع المعاصر. فحددت الباحثة في هذا البحث في سورة الحشر آية ٩ و تطبيق الإيثار و آثاره في المجتمع المدني.

وتشرح الباحثة كل واحد منها بأقوال المفسرين مستعينة و مستمدة من كتب تفسير

المتقدمين، منها:

- تفسير القرآن العظيم لابن كثير، تفسير المراغي لأحمد بن مصطفى المراغي، جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، مفاتيح الغيب للرازي.

وبكتب التفاسير من المتأخرين:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي، صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني، تفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد سيد طنطاوي.

### ج. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي:

١. كيف تفسير الآية التي تتعلق بالإيثار؟

٢. كيف تطبيق الإيثار و آثاره في المجتمع المدني؟

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ح. أهداف البحث وفوائده

أهداف هذا البحث هو :

١. لمعرفة تفسير الآية التي تتعلق بالإيثار.
٢. لمعرفة تطبيق الإيثار و آثاره في المجتمع المدني.

وأما الفوائد من هذا البحث فهي:

١. توسيع آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير.
٢. وسيلة لزيادة كنوز العلوم الإسلامية خصوصا في حينما يتعلق بالقرآن وتفسيره.
٣. لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بالإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع اليوم ودروس الأخلاق فيها.
٤. لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في كلية أصول الدين في قسم علوم القرآن والتفسير.

## خ. خطة البحث

### الباب الأول : مقدمة

تتكون من خلفية البحث، و توضيح المصطلحات البحث، و مشكلات البحث،

وحدود البحث وتحديدده، وأهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

### الباب الثاني : المفاهيم و النظريات للإيثار و الدراسات السابقة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية وهو يتكون من مباحث عن تعريف

الإيثار و درجته و أقسامه و أسبابه و شروطه و فوائده و الدراسة السابقة.

### الباب الثالث : منهج البحث

هذا الباب يشتمل على شكل البحث و مصادر البيانات و هذا قسمان : مصادر

البيانات الرئيسية و مصادر البيانات الفرعية و منهج جمع البيانات و تحليل البيانات.

### الباب الرابع : التفسير و التحليل

هذا الباب يشتمل على البحث و التحليل، من المباحث منها الأول يجمع

الآيات المتعلقة بالإيثار في القرآن، والثاني أسباب النزول الآيات، أما التحليل يعني الأول

ذكر آراء المفسرين في الآيات المتعلقة بالإيثار في القرآن الكريم و تحليله عن الإيثار وتطبيقه

و آثاره في المجتمع المدني.

### الباب الخامس : الخاتمة

هذا الباب خلاصة البحث و الإقتراحات و التوصيات. و أتمت ذلك بوضع

فهارس للمصادر و المرجع.



## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. المفاهيم و النظريات

##### ١. الإيثار

##### أ) تعريف الإيثار

الإيثار في اللغة : الإيثار مصدر قولهم آثره عليه يؤثره إيثارا بمعنى فضّله وقدمه

وهو مأخوذ من مادة (أ،ث،ر) التي تدلّ على تقديم الشيء، ومن ذلك قولهم: لاأثير وهو

الكريم عليك الذي تؤثره بفضلك وصلتك، وجمع الأثير أثراء، والمآثر ما يروى من مكارم

الإنسان، ويستعار الأثر للفضل والإيثار للتفضّل، وفي التنزيل: " لَقَدْ آثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا "٤

وآثر أن يفعل كذا: فضّل وقدم، قال الأصمعيّ: آثرتك إيثارا أي فضّلتك وضدّه الأثرة

من قولهم استأثر بالشيء انفرد به أو اختصّ به نفسه، وفي الحديث: قال صلّى الله عليه

وسلّم للأنصار: «إنكم ستلقون بعدي أثرة فاصبروا» . والاستئثار: الانفراد بالشيء.

والمآثرة بفتح الثاء وضّمّها: المكرمة وآثرت فلانا على نفسي من الإيثار وهو الاختيار

والتفضّل.١٥

١٤ سورة يوسف : ٩١

١٥ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، (جدة : دار الوسيلة للنشر والتوزيع) ج : ٣، ص : ٦٢٩



أما في الإصطلاح : قال القرطبي: الإيثار هو تقديم الغير على النفس في

حفظها الدنيوية رغبة في الحظوظ الدنيوية، وذلك ينشأ عن قوة اليقين وتوكيد المحبة،  
والصبر على المشقة.<sup>١٦</sup>

## ب) درجات الإيثار

قال ابن القيم رحمه الله : الإيثار على درجات:

**الأولى: أن تؤثر الخلق على نفسك فيما لا يخرم عليك ديناً**

أن تؤثر الخلق على نفسك فيما لا يخرم عليك ديناً، ولا يقطع عليك طريقاً، ولا  
يفسد عليك وقتاً. يعني أن تقدمهم على نفسك في مصالحهم، مثل أن تطعمهم وتجوع،  
وتكسوهم وتعري، وتسقيهم وتظمأ، بحيث لا يؤدي ذلك إلى ارتكاب إتلاف لا يجوز في  
الدين. وكل سبب يعود عليك بصلاح قلبك ووقتك وحالك مع الله فلا تؤثر به أحداً،  
فإن آثرت به فإثماً تؤثر الشيطان على الله وأنت لا تعلم.

**الثانية: إيثار رضا الله على رضا غيره**

إيثار رضا الله على رضا غيره وإن عظمت فيه المحن وثقلت فيه المؤن وضعف عنه  
الطول والبدن وإيثار رضا الله - عز وجل - على غيره: هو أن يريد ويفعل ما فيه مرضاته،  
ولو أغضب الخلق وهي درجة الأنبياء. وأعلاها للرسل عليهم صلوات الله وسلامه.  
وأعلاها لأولي العزم منهم وأعلاها لنبينا صلى الله عليه وسلم وعليهم؛ فإنه قاوم العالم  
كله، وتجرّد للدعوة إلى الله، واحتمل عداوة البعيد والقريب في الله تعالى، وأثر رضا الله

<sup>١٦</sup> محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي أبو عبد الله، تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، (بيروت: دار  
أحياء التراث العربي، ١٤٠٥ هـ)



تدرک فعلیک بما فیہ صلاح نفسک فالزمہ.

بشيء؛ فَإِنَّ الَّذِي آثَرَهُ هُوَ الْحَقُّ لَا أَنْتَ فَهُوَ الْمُؤَثِّرُ عَلَيَّ الْحَقِيقَةُ، إِذْ هُوَ الْمُعْطَى حَقِيقَةُ.<sup>١٧</sup>

الايثار ينقسم إلى ثلاثة أقسام :

الأول: ممنوع ، والثاني: مكروه أو مباح، والثالث: مباح.

<sup>١٧</sup> صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، (جدة: دار الوسيلة للنشر والتوزيع) ج: ٣ ص: ٦٣٠



**الأول وهو الممنوع:** وهو أن تؤثر غيرك بما يجب عليك شرعاً فإنه لا يجوز أن تقدم غيرك

فيما يجب عليك شرعاً.

ومثاله: إذا كان معك ماء يكفي لوضوء رجل واحد وأنت لست على وضوء

وهناك صاحب لك ليس على وضوء والماء لك لكن إما أن يتوضأ به صاحبك وتتميم

أنت، أو تتوضأ أنت وتتميم صاحبك ففي هذه الحالة لا يجوز أن تعطيه الماء وتتميم أنت،

لأنك واحد الماء والماء في ملكك ولا يجوز العدول عن الماء إلى التيمم إلا لعدم

فالإيثار في الواجبات الشرعية حرام، ولا يحل لأنه يستلزم إسقاط الواجب عليك.

**الثاني وهو المكروه أو المباح:** فهو الإيثار في الأمور المستحبة وقد كرهه بعض أهل

العلم وأباحه بعضهم لكن تركه أولى لا شك إلا لمصلحة.

ومثاله: أن تؤثر غيرك في الصف الأول الذي أنت فيه، مثل أن تكون أنت في

الصف الأول في الصلاة فيدخل إنسان فتقوم عن مكانك وتؤثر به، فقد كره أهل العلم

هذا وقالوا: إن هذا دليل على أن الإنسان يرغب عن الخير، والرغبة عن الخير مكروهة، إذ

كيف تقدم غيرك إلى مكان فاضل أنت أحق به منه؟ وقال بعض العلماء: تركه أولى إلا

إذا كان فيه مصلحة كما لو كان أبوك وتخشى أن يقع في قلبه شيء عليك فتؤثره بمكانك

الفاضل، فهذا لا بأس به.

**الثالث وهو المباح:** وهذا المباح قد يكون مستحباً وذلك أن تؤثر غيرك في أمر غير

تعبد أي تؤثر غيرك وتقدمه على نفسك في أمر غير تعبد.



ومثاله: أن يكون معك طعام وأنت جائع وصاحب لك جائع مثلك، ففي هذه الحال إذا آثرت فإنك محمود على هذا الإيثار، لقول الله تبارك وتعالى في وصف الأنصار: ((وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ))، ووجه إيثارهم على أنفسهم أن المهاجرين لما قدموا المدينة تلقاهم الأنصار بالإكرام والاحترام والإيثار بالمال، حتى أن بعضهم يقول لأخيه المهاجري: إن شئت أن أتنازل عن إحدى زوجتي لك فعلت يعني يطلقها فيتزوجها المهاجري بعد مضي عدتها وهذا من شدة إيثارهم رضي الله عنهم لإخوانهم المهاجرين.<sup>١٨</sup>

#### (د) الأسباب التي تعين على الإيثار

(١) تعظيم الحقوق: فإن عظمت الحقوق عنده، قام بواجبها ورعاها حق رعايتها واستعظم إضاعته، وعلم أنه إن لم يبلغ درجة الإيثار لم يؤدّها كما ينبغي فيجعل إيثاره احتياطا لأدائها.

(٢) مقت الشّخ: فإنه إذا مقته وأبغضه التزم الإيثار، فإنه يرى أنه لا خلاص له من هذا المقت البغيض إلا بالإيثار.

(٣) الرّغبة في مكارم الأخلاق: وبحسب رغبته فيها يكون إيثاره؛ لأنّ الإيثار أفضل درجات مكارم الأخلاق.<sup>١٩</sup>

<sup>١٨</sup> محمد بن صالح بن محمد العثيمين، شرح رياض الصالحين، (رياض: دار الوطن ١٤٢٦ هـ)، ج: ١، ص:

<sup>١٩</sup> محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٦ هـ)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## هـ) شروط الإيثار في الإسلام

- ١) ألا يتسبب بإضاعة وقت المؤثر.
- ٢) ألا يعمل على فساد حال المؤثر أخلاقياً.
- ٣) ألا يكون الإيثار منافياً لدين المؤثر.
- ٤) ألا يتسبب في جلب المشاكل وسدّ الخير على المؤثر.
- ٥) ألا يحرم المؤثر من وارد.<sup>٢٠</sup>

## و) من فوائد الإيثار

- ١) دليل كمال الإيمان وحسن الإسلام.
- ٢) طريق موصل إلى محبة الله ورضوانه.
- ٣) حصول الألفة والمحبة بين الناس.
- ٤) دليل سخاء النفس وارتقائها.
- ٥) مظهر من مظاهر حسن الظن بالله.
- ٦) علامة على حسن الخاتمة.
- ٧) الإيثار دليل علو الهمة والبعد عن صفة الأثرة الذميمة.
- ٨) الإيثار يجلب البركة وينمي الخير.
- ٩) الإيثار من علامات الرحمة التي توجب لصاحبها الجنة ويعتق بها من الناس.

<sup>٢٠</sup> [www.mawdoo.com](http://www.mawdoo.com)، (كتابة رزان الخواجا - آخر تحديث: ١٣:٥٩، ٢٢ فبراير ٢٠١٦)، أبحث في ١ مايو ٢٠٢٠، نهرا.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٠ (١) الإيثار طريق موصل إلى الفلاح لأنه يقي الإنسان من داء الشَّح.

## ٢. الفرق بين الإيثار والجود والسخاء والأثرة

### أ) الفرق بين الإيثار والجود والسخاء

فإن المراتب ثلاثة:

إحداها: أن لا ينقصه البذل ولا يصعب عليه، فهو منزلة السخاء.

الثانية: أن يعطي الأكثر ويبقى له شيئاً أو يبقى مثل ما أعطى، فهو الجود.

الثالثة: أن يؤثر غيره بالشيء مع حاجته إليه، وهي مرتبة الإيثار وهو أعلى المراتب.

### (١) الجود

الجود لغة: مصدر قولهم: جاد الرجل بماله يجود جوداً، وهو مأخوذ من مادة (ج) (جود)

و(د) التي تدل على التسمّح بالشيء وكثرة العطاء، يقال: رجل جواد بين الجود، وقوم

أجواد، والجود (بفتح الجيم) المطر الغزير، وفرس جواد: يجود بمدّخر عدوه، وقيل: هو

الفرس الذريع والسريع، والجمع جياد، قال تعالى: إِذْ عُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِئَاتُ

الجيّادُ. ويقال: في الفرس جودة، وفي المال جود، وفي المطر جود، ويقال: شيء جيّد

على (وزن) فيعمل والجمع جياد، وجياد بالهمز على غير قياس، أمّا في المطر فيقال:

مطر جائد، والجمع جود مثل صاحب وصحب، وفي وصف الرجل يقال: رجل جواد

أي سخيّ، وقوم جود وأصلها جود (وسكنت الواو لأنها حرف علة) وأجواد وأجواد،

وجوداء وكذلك امرأة جواد ونسوة جود، مثل نوار ونور. والفعل من ذلك: جاد،



يقال: جاد الشيء جودة وجودة أي صار جيّداً، والجيّد (هنا) ضدّ الرّديء، وجاد الفرس أي صار رائعا، وجاد الرّجل بماله يوجد جودا، وجاد عليه بماله: تكّرّم، به وأجاد الرّجل إذا كان معه فرس جواد، وأجدت الشيء فجاد، وجوّد: مثله، ورّما قالوا: أجودت الشيء بدون إعلال، كما قالوا أطال (بالإعلال) وأطول (بالّصحيح)، ويقال: شاعر مجواد أي يجيد كثيرا، واستجدت الشيء: عدّدته جيّداً، واستجاده طلب جوده، وجاودت الرّجل فجّدته أي غلبته بالجود، ويقال جيّدت الأرض: سقاها الجود.

واصطلاحاً: قال التّهانويّ: إفادة ما ينبغي لا لعوض ولا لغرض. وقال الجرجانيّ: الجود صفة هي مبدأ إفادة ما ينبغي لا لعوض، فلو وهب واحد كتابه (لمن هو) من غير أهله أو من أهله لغرض دنيويّ أو أخرويّ لا يكون جودا. وقال الرّبيديّ: الجواد هو الذي يعطي بلا مسألة صيانة للآخذ من ذلّ السّؤال. وقال: وما الجود من يعطي إذا ما سأله ولكنّ من يعطي بغير سؤال. وقال الكفويّ: الجود هو صفة ذاتيّة للجواد ولا يستحقّ بالاستحقاق ولا بالسّؤال.<sup>٢١</sup>

## ٢) السخاء

السخاء لغة: مصدر قولهم: سخا يسخو ويسخى، وهو مأخوذ من مائة (س خ ي/ و) التي تدلّ كما يقول ابن فارس على اتّساع في الشيء وانفراج فيه، والأصل في ذلك قولهم: سخيت القدر وسخوتها إذا جعلت للنّار تحتها مذهباً، وقيل: السّخواء:

<sup>٢١</sup> عدد من المختصين بإشراف الشيخ/ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، جدة- دار الوسيلة للنشر والتوزيع، ج: ٤، ص: ١٥٠٦-٥١٣



الأرض السهلة، والسخاوي من الأرض: الواسعة البعيدة الأطراف، والسخاوي: ما بعد غوره. وقيل: السخاوة والسخاء: الجود، والسخي: الجواد والجمع أسخياء وسخواء، ويقال: امرأة سخيّة من نسوة سخيّات وسخايا، يقال: سخيّ نفسي عنه: تركته ولم تنازعني نفسي إليه، وسخو الرجل يسخو سخاء وسخاوة أي سخيا، سخيّا، وفلان يتسخي على أصحابه أي يتكلّف السخاء. وقيل: السخاء هو الجود والكرم، ومن ثمّ يكون السخيّ هو الجواد الكريم.

واصطلاحاً: قال الماوردي رحمه الله تعالى: حدّ السخاء: بذل ما يحتاج إليه عند الحاجة، وأن يوصل إلى مستحقّه بقدر الطّاقة. وقال ابن حجر رحمه الله تعالى: السخاء: بمعنى الجود، وهو بذل ما يقتني بغير عوض. وقال الجاحظ: السخاء بذل المال من غير مسألة ولا استحقاق، وهذا الفعل مستحسن ما لم ينته إلى السرف والتبذير؛ فإنّ من بذل جميع ما يملكه لمن لا يستحقّه لم يسمّ سخياً بل يسمّى مبدراً مضيعاً.

### (٣) أنواع السخاء ودرجاته

قال ابن القيم رحمه الله تعالى: إذا كان السخاء محموداً فمن وقف على حدّه سمّي كريماً وكان للحمد مستوجبا، ومن قصر عنه كان بخيلاً وكان للذمّ مستوجبا. والسخاء نوعان: فأشرفهما سخاؤك عمّا بيد غيرك، والثاني سخاؤك ببذل ما في يدك، فقد يكون الرجل من أسخى النّاس، وهو لا يعطيهم شيئاً لأنّه سخا عمّا في أيديهم، وهذا معنى قول بعضهم: السخاء أن تكون بمالك متبرّعاً، وعن مال غيرك متورّعاً.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



وقال ابن قدامة المقدسي رحمه الله تعالى: اعلم أنّ السّخاء والبخل درجات: فأرفع

درجات السّخاء الإيثار، وهو أن تجود بالمال مع الحاجة إليه. وأشدّ درجات البخل،

أن ييخل الإنسان على نفسه مع الحاجة، فكم من بخيل يمسك المال، ويمرض فلا

يتداوى، ويشتهي الشهوة فيمنعه منها البخل.

فكم بين من ييخل على نفسه مع الحاجة، وبين من يؤثر على نفسه مع الحاجة.

فالأخلاق عطايا يضعها الله - عزّ وجلّ حيث يشاء. وليس بعد الإيثار درجة في

السّخاء. وقد أثنى الله - تعالى - على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم

بالإيثار، فقال: وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ (الحشر: ٩)، وكان

سبب نزول هذه الآية قصّة أبي طلحة، لما أثر ذلك الرّجل الجود بقوته وقوت

صبيانه.<sup>٢٢</sup>

قال أبوا هلال العسكري: الفرق بين السّخاء والجود أنّ السّخاء هو أن يلين

الإنسان عند السّؤال ويسهل مهرة (إعطاءه) للسّائل من قولهم سخوت النّار إذا ألتها

ولذلك لا يقال لله تعالى: سخيّ، والجود كثرة العطاء من غير سؤال، من قولك

جادت السّماء إذا جادت بمطر غزير، والله تعالى جواد لكثرة عطائه فيما تقتضيه

الحكمة.<sup>٢٣</sup>

<sup>٢٢</sup> عدد من المختصين بإشراف الشيخ/ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، جدة- دار الوسيلة للنشر والتوزيع، ج: ٦، ص: ٢٢٥٢

<sup>٢٣</sup> المراجع السابق





## ب) الفرق بين الإيثار والأثرة

الأثرة عكس الإيثار؛ لأن الأثرة تعني استئثار المرء عن أخيه بما هو محتاج إليه.<sup>٢٤</sup>

### ب. الدراسات السابقة

من خلال الاطلاع والبحث وقفت الباحثة على عدد من البحوث التي تتعلق بالإيثار

(دراسة موضوعية في دروس التفاسر) منها :

١. رسالة ماجستير في قسم علم النفس في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية

الحكومية اعدادا فينا هدايتي تحت عنوان " الإيثار في الإسلام "، هذه الرسالة يبحث

عن الإيثار في الإسلام من حيث علم النفس باستخدام طريقة التأريض ، ولكني أبحث

عن الإيثار و كيفية تطبيقه و آثاره في المجتمع المدني، باستخدام طريقة موضوعية و بحثا

مكتبيا.

٢. بحث مقدم لنيل الدرجة الأولى في جامعة الإسلامية الحكومية بنكولو، اعدادا محمد

جوردي، تحت عنوان " الإيثار في القرآن "، هذا البحث يبحث عن الإيثار بحثا مجمل

بدون أي مواصفات محددة، ولكني أبحث عن الإيثار و بشكل أكثر تحديدا حول

كيفية تطبيقه و آثاره في المجتمع المدني.

٣. بحث مقدم لنيل الدرجة الأولى في جامعة سنن أنفيل الإسلامية الحكومية سورابايا،

اعدادا روضة الفطرية تحت عنوان "العلاقة بين التعاطف والشخصية الإيثار"، هذا

البحث عن العلاقة بين التعاطف والشخصية المؤثرة خاصة في الأنشطة الكشفية. أما

<sup>٢٤</sup> محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: ٧٥١هـ)، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، (بيروت- دار الكتاب العربي ١٤١٦ هـ، ١٩٩٦ م) ج : ٢ ، ص : ٣٠٣- ٣٠٤.



رسالتي تبحث عن الآية التي تتعلق بالإيثار و تفسيره، و كيفية تطبيقه و آثاره في المجتمع المدني، و هذا بحثا مكتيبا.

٤. بحث مقدم لنيل الدرجة الأولى في جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بانجارماسين

اعدادا صبر فترا تحت عنوان "أثر النضج العاطفي على سلوك الإيثار لدى طلاب

مدرسة العالية الاحسان تانا غروغت"، بحثه عن أثر النضج العاطفي على الإيثار

لدى طلاب المدرسة العالية بالمدرسة، على النقيض من الذي يلاحظ سلوكه العالمي في

البشر اليوم، بخلاف بحثي الذي يدرس الإيثار من حيث السلوك البشري العام و

مكتيبا.

٥. بحث مقدم لنيل الدرجة الأولى في جامعة التعليم الإندونيسيا اعدادا روسا روسيتا تحت

عنوان "العوامل التي تؤدي إلى الإيثار والرضا الذاتي وسلوك استخدام الوسائط

الاجتماعية"، هذه الرسالة يبحث عن تأثير مرشد، والرضا عن النفس واستخدام

وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك الألفية. وخاصة مدينة باندونج. أما رسالتي

تبحث عن الآية التي تتعلق بالإيثار و تفسيره، و كيفية تطبيقه و آثاره في المجتمع

المدني، و هذا بحثا مكتيبا.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. منهج البحث

واستخدمت الباحثة في هذا البحث بحثاً مكتيباً. فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع. وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي للفرماوي وهو: جمع الآيات حسب موضوعها، ومعرفة ترتيب نزولها وأسبابها، ومعرفة أسباب النزول إن وجدت عرض البيانات أو المعلومات عرضاً كتابياً على شكل الجمل والجدول وغيرها، حيث يجمع كل الآيات المتعلقة بالموضوع، ثم يبين وتحلل الباحثة المعنى الواردة في هذا البحث. واعتمدت في كتابة هذا البحث على دليل كتابة الرسائل التي اصدرته كلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو:

Pedoman penulisan skripsi (edisi revisi), Fakultas Ushuluddin UIN SUSKA Riau, 2019.

#### ب. نوع البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثاً مكتيباً. وهي الأبحاث التي تجرى مكتيباً معتمدة فقد على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل منشأه أو خارجها هذه البيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل مواد منشورة لعامة الناس



ها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل مواد منشورة لعامة الناس ما بشكل مجان مقابل مبلغ مادي معين، مثال مصادر هذه المعلومات أو البيانات : (التقارير الدورية أو المجلات أو الكتب)<sup>٢٥</sup> فالباحثة تجمع البيانات و المعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها : الكتب و المقالات و الكتيبات و غير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع.

### ت. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين:

١. مصادر البيانات الرئيسية وهي القرآن الكريم، و كتب علوم القرآن وكتب التفسير من المتقدمين والمتأخرين، منها:

- كتاب المباحث في العلوم القرآن لمتاع القطان.
- كتاب التفسير جامع البيان في تأويل القرآن للطبري.
- كتاب التفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- كتاب التفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
- كتاب التفسير مفاتيح الغيب للرازي.
- كتاب التفسير المراغي لأحمد بن مصطفى المراغي.
- كتاب التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي.
- كتاب التفسير التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور.
- كتاب التفسير المنار لمحمد رشيد رضا.
- كتاب التفسير صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.

<sup>٢٥</sup> د. عبيد بن سعد العبدلي، مقدمة عن الأبحاث المكتبية، <https://dralabdali.com>، إطلع عليه بتاريخ ٩ أغسطس ٢٠٢٠ الساعة ١٥:٤٠ نهاراً



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- كتاب التفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد سيد طنطاوي.

٢. مصادر البيانات الفرعية هي الكتب المتعلقة بموضوع البحث، منها:

- كتاب نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لصالح بن عبد الله بن حميد.

- كتاب مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين لمحمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية.

- كتاب شرح رياض الصالحين لمحمد بن صالح بن محمد العثيمين.

- فقه السيرة لزيد ابن عبد الكريم الزيد.

- كتاب فتح الباري لابن حجر العسقلاني.

### ث. منهج جمع البيانات

و أما منهج جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي:

١. تثبيت الموضوع التي تناولته و دراسة الموضوعية.
٢. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع إما الآية المكية أو الآية المدنية.
٣. ترتيب الآيات مع الوقوف على أسباب النزول.
٤. توافر المناسبة الواردة في تلك السورة.
٥. ترتيب الموضوع البحث حتى ستكون بحثا كاملا.
٦. تكميل الموضوع البحث بالحديث النبوي الشريف لذلك يصبح بحثا واضحا.
٧. دراسة الآيات بدراسة موضوعية بجمع الآيات تشمل على معنى متساويا.



### ج. تحليل البيانات

تحليل البيانات هي عملية التفحيص و التدقيق للبيانات، و تمثيلها لتكون أكثر دقة، وإعادة تشكيلها، و تخزينها أيضا لنحصل و نستنبط في النهاية على معلومات يمكن علأساسها اتخاذ و تحديد القرارات.<sup>٢٦</sup>

أما في هذا البحث استخدمت الباحثة على تحليل وصفي : يراد منه وصف ملخص للبيانات و لا يتطلب إيجاد تفسيرات لها، مثل ما يقدمه تحليل البيانات لإحصاء سكاني لبلد معين، حيث لا يقدم التحليل أكثر من خلاصة لمايشمله إستان الإحصاء من جنس، و عمر، و عنوان وغيرها.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>٢٦</sup> تحليل البيانات، wikipedia.org، إطلع عليه بتاريخ ٩ أغسطس ٢٠٢٠ الساعة ٢١:٠٠ ليلا



## الباب لخامس

### الخاتمة

بعد رسالة طويلة مع هذا البحث، استخرج الباحثة بعض النتائج القيمة في هذه الرسالة، وهي ما يلي:

#### أ. الخلاصة

١. تفسير الآية التي تتعلق بالإيثار يعني تقديم مصلحة الغير على النفس في أعراض الدنيا خصاصة حاجة إلى ما يؤثرون به، من خصائص البناء : فرجته. أي يفضل الغير بالمال على النفس ولو كان في غاية الحاجة الفاقة إليه، فإيثاره ليس عن غنى عن المال، ولكنه عن حاجة وفقر، وذلك غاية الإيثار. والإيثار معناه: أن يؤثر الإنسان غيره على نفسه، على سبيل الإكرام والنفع، والخصاصة: شدة الحاجة، وأصلها من خصائص البيت، وهو ما يبقى بين عيادته من الفرج والفتحات. الحاجة التي تختل بها الحال. وأصلها من الاختصاص وهو انفراد بالأمر. فالخصاصة الانفراد بالحاجة، أي ولو كان بهم فاقة وحاجة. و أن من صفات الأنصار أنهم كانوا يقدمون في النفع إخوانهم المهاجرين على أنفسهم، ولو كانوا في حاجة ماسة، وفقر واضح، إلى ما يقدمونه لإخوانهم المهاجرين. و الأنصار لهم صفات كريمة، وشيم جليلة تدل على كرم النفس، ونبيل الطباع، فهم يحبون المهاجرين ويتمنون لهم من الخير ما يتمنون لأنفسهم، وقد آخى رسول الله بينهم وبينهم، وأسكن المهاجرين في دور الأنصار معهم، ونزل بعض الأنصار عن بعض نسائهم للمهاجرين، طيبة بذلك نفوسهم، قريرة به أعينهم.
٢. تطبيق الإيثار في المجتمع المدني يعني في عهد الرسول الله صلى الله عليه و سلم عند ما آخى رسول الله صلى الله عليه و سلم، و لما جاء المهاجرين من بطون مختلفة، نزلوا المدينة بلا أهل و ليس معهم مال إلى قوم لم يسبق لهم بهم معرفة، و قد تركوا خلفهم أهلهم وأموالهم ولكن وجدوا من الأنصار يعطون منازلهم ومالهم وحديثهم وكذلك نسائهم. و في عهد الصحابة يعني لما اجتمع عند أبي الحسن الأنطاكي أكثر من ثلاثين رجلا، ومعهم أرغفة قليلة لا تكفيهم، فقطعوا الأرغفة قطعاً صغيرة وأطفئوا المصباح، وجلسوا للأكل، فلما رفعت السفرة، فإذا الأرغفة كما هي لم ينقص منها شيء، لأن كل واحد منهم أثر أخاه بالطعام وفضله على نفسه، فلم يأكلوا جميعاً. وأما في عهد المعاصر قليل ما نجد صفة الإيثار بسبب أكثر أنانية. و آثاره يعني تركية



النفس، زيادة المحبة و التكافل و اللحمة اجتماعية، و يبعد المجتمع عن عوامل الفرقة و العزلة. كسب الإحسانات و يحقق العدل و الكفاية الإقتصادية و المادية في المجتمع.

## ب. الإقتراحات و التوصيات

### ١. الإقتراحات

ظنت الباحثة أن ليس للباحثة قدرة في إعطاء الإقتراحات خاصة هي مكتوبة في هذا البحث استحاء من النفس بعد العلم و أقله، والأصل أن الباحثة محتاجة إلى النصيحة و النقد من قراء هذا البحث خاصة أساتذتي و إخواني ، فذكرت الباحثة إجبارا بعض الإقتراحات ما يلي:

(١) ينبغي للمجتمع أن يتسابقوا بالأعمال الصالح، لأن الله جل و علا قد وعد العالمين الصادقين المخلصين ثوبا عظيما و أجرا كبيرا في الدنيا و الآخرة.

(٢) و لعل هذا البحث مفيد للمجتمع، و استفادته طلاب العلم أو يكون بابا في انهماض الحماسة في البحث العلمي، و على الأقل يملأ رفوف مكتبة الجامعة و الكلية.

(٣) و ترجوا الباحثة من فضيلة المدير الجامعة أن يوفي و يكمل مكتبة الجامعة العامة و مكتبة كلية أصول الدين خاصة بالكتب المتعلقة بالتفسير والحديث و علوم الدين.

(٤) هذا البحث لا يتخلص من الخطأت و النقص لذلك أرجو للقارئ لهذا البحث أن يأتي بالإصلاحات و التكميلات لكي هذا البحث وافيا للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.

### ٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصيت الباحثة مايلي:

(١) أوصيت الباحثة وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن البحث عن الإيثار مهم، لكي نفهم معنى الإيثار و تطبيقه في اليومية.

(٢) لعل هذا البحث مفيد للمجتمع خصوصا للمسلمين.

(٣) هذا البحث " الإيثار في القرآن و تطبيقه في المجتمع المدني (دراسة موضوعية) " لعل أن ينفعنا في الدنيا و الآخرة، و أظن لم أكمل عميقا مما بحثت في هذه الرسالة.



## المراجع

أكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روایات السيرة النبوية، المدينة المنورة - مكتبة العلوم والحكم ( ١٩٩٤ م )

ابن حجر العسقلاني ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، بيروت: دار المعرفة (٨٥٣ هـ)

بن كثير ، تفسير القرآن العظيم، دار طيبة للنشر والتوزيع ( ١٤٢٠ هـ)

أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب (١٤٢٩ هـ)

الدكتور خالد حسين أبو عمشة، المنهج مفهومه وأساسه العامة،

<https://www.alukah.net/social> أبحث في تاريخ ٢٩ أبريل سنة ٢٠٢٠ الساعة ١٣.٣٢ نهار.

الدكتور محمد علي الحسن، كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الإمارات العربية المتحدة،

المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره، بيروت : مؤسسة الرسالة، (١٤٢ هـ)

الرازي (المتوفى: ٦٠٦ هـ)، مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير، بيروت - دار إحياء التراث

العربي (١٤٢٠ هـ)

الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دمشق - دار الفكر المعاصر

( ١٤١٨ هـ )

زيد بن عبد الكريم الزيد، فقه السيرة، الرياض - دار التدمرية، ط: ٣ (١٤٢٨ هـ)

الصابوني، صفوة التفاسير، القاهرة - دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع (١٤١٧ هـ)

صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق

الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، جدة : دار الوسيلة للنشر والتوزيع

الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، مؤسسة الرسالة ( ٢٠٠٠ م )

طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، القاهرة - دار نهضة مصر للطباعة والنشر

والتوزيع (١٩٩٨ م)

عبيد بن سعد العبدلي، مقدمة عن الأبحاث المكتبية، dralabdali.com



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، القاهرة- دار الكتب المصرية (١٩٦٤ م)

القسم العلمي بمؤسسة السنية تحت الإشراف علوي بن عبد القادر السقاف، مختص  
موسوعة الأخلاق، الظهران: مؤسسة الدرر السنية للنشر (١٤٣٨ هـ)

مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد  
النجار)، المعجم الواسط، دار الدعوة

محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين  
منازل إياك نعبد وإياك نستعين، بيروت : دار الكتاب العربي، ١٤١٦ هـ

محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، جامع البيان في  
تأويل القرآن، مؤسسة الرسالة (٢٠٠٠ م)

محمد بن صالح بن محمد العثيمين، شرح رياض الصالحين، رياض : دار الوطن ١٤٢٦ هـ

محمد تقي الدين بن إبراهيم بن مصطفى بن إسماعيل بن يوسف النبهاني، النظام  
الاقتصادي في الإسلام، بيروت: دار الأمة

محمود بن حامد عثمان، الاستدراك الأصولي دراسة تأصيلية تطبيقية على المصنفات  
الأصولية من القرن الثالث إلى القرن الرابع عشر هجرياً، (جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية

المرافي، تفسير المرافي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر  
(١٩٤٦ م)

المعجم المعاني

المعجم الوسيط

www.mawdoo.com، (كتابة رزان الخواجا - آخر تحديث: ١٣:٥٩، ٢٢ فبراير

٢٠١٦)، أبحث في ١ مايو ٢٠٢٠، نهاراً.

www.bps.go.id

distankan.pekanbaru.go.id

wikipedia.org



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ترجمة الباحثة

أ. بطاقة الشخصية

الإسم : نور حليزة فجرين  
 مكان الولادة و تاريخها : بالام سيمفورنا، ٩ سبتمبر ١٩٩٧ م  
 رقم قيد الطالبة : ١١٦٣٢٢٠١٧٣٣ :  
 مشرف الأكاديمية : الدكتور علي أكبر  
 العنوان : سارع سوكا كريا، فانم، بيكنبارو، رياو

ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٤٦ روكن هيلير : من السنة ٢٠٠٣ إلى السنة ٢٠٠٩
٢. المدرسة المتوسطة (معهد العصر المجيدية روكن هيلير) : من السنة ٢٠٠٩ إلى السنة ٢٠١٣
٣. المدرسة العالية (معهد العصر المجيدية روكن هيلير) : من السنة ٢٠٠٩ إلى السنة ٢٠١٥
٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو: من السنة ٢٠١٦ إلى السنة ٢٠٢١

ت. الأنشطة

١. أعضاء اتحاد الطلاب ( قسم العبادة ) في معهد العصر المجيدية : سنة ٢٠١٥
  ٢. أعضاء اتحاد الطلاب (قسم الفنون) في كلية أصول الدين: سنة ٢٠١٧
- ث. الأسرة : زوز عبد الرؤوف، الوالدان المحبوبان تيموا و سيري واجياني، و أخوان المحبوب  
 بوي فجر يانشة و نندا ظهريانشة